

Avventura a lieto fine

I fratelli Bongioè, Gaia, Paolo, Maddalena e Maria Erba, attendevano con ansia l'arrivo dei cugini per trascorrere le vacanze estive. Filippo era il cugino maggiore, un infaticabile inventore di giochi divertenti. Poi c'era Carlotta, grassottella e pacifica, che amava la quiete ma veniva sempre trascinata in avventure incredibili dal fratello. Infine Alberto, il più piccolo, era un grande appassionato di animali e piante. Quando giunsero a casa Bongioè, **l'atmosfera era davvero alle stelle**: non era passata neppure un'ora dal loro arrivo che era già stato stabilito di formare tutti insieme una banda a cui fu dato il magico nome di «il prato arancione». Naturalmente bisognava subito pensare alla prima grande impresa e quindi fu proposta una gita a una delle isole del fiume che attraversava la città.

I ragazzi prepararono cesti, coperte, ombrelli e li caricarono su una barchetta; si dovettero fare addirittura due viaggi, per raggiungere l'isola, tanta era la roba da scaricare. Una volta arrivati, subito si pensò alla merenda e tutti si misero in movimento: coperte che venivano stese, panieri rovesciati, panini distribuiti. Finita la merenda, fu il momento del nascondino, poi si arrampicarono sugli alberi, fecero capriole e salti, una gara di corsa e, quando esausti si ributtarono a sedere sulle coperte, si accorsero all'improvviso che il cielo si era fatto nero e si era levato il vento. **Sembrava persino che il fiume urlasse** a causa delle sue onde ingrossate.



Chiave di lettura

IN TERZA PERSONA

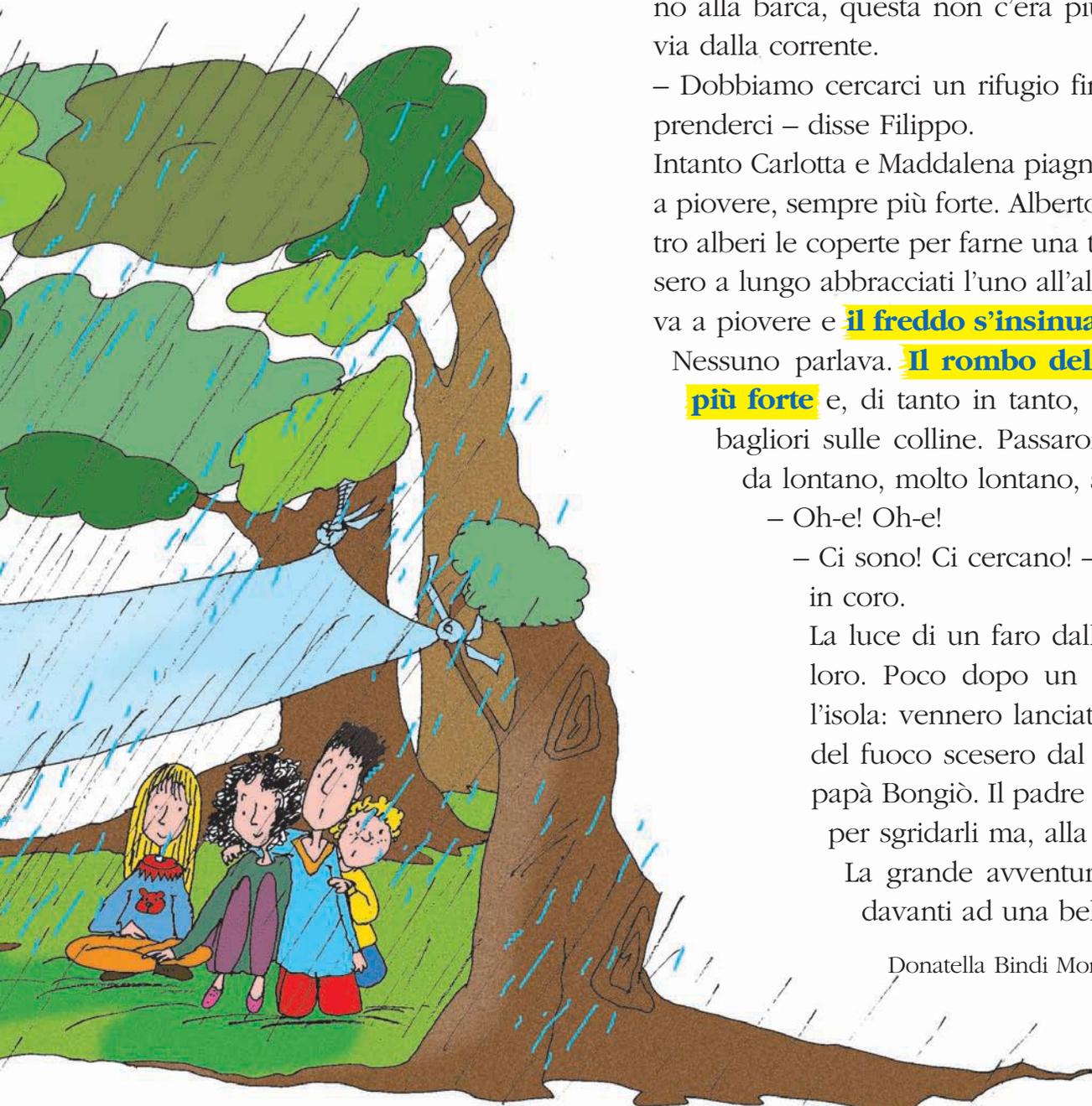
L'autore di questo racconto scrive:

- in prima persona.
- come narratore esterno.
- in terza persona.
- come narratore interno.



evidenziatore

- Spiega oralmente il significato delle parti evidenziate nel testo.
- Scrivi sul quaderno altri significati di **rombo**.



I ragazzi, un po' preoccupati, si misero a raccogliere in fretta la roba, prima che piovessse, ma, quando arrivarono alla barca, questa non c'era più: era stata trascinata via dalla corrente.

– Dobbiamo cercarci un rifugio finché non verranno a prenderci – disse Filippo.

Intanto Carlotta e Maddalena piagnucolavano. Cominciò a piovere, sempre più forte. Alberto aveva legato a quattro alberi le coperte per farne una tettoia. I ragazzi rimasero a lungo abbracciati l'uno all'altro. Intanto continuava a piovere e **il freddo s'insinuava nelle ossa.**

Nessuno parlava. **Il rombo del fiume era sempre più forte** e, di tanto in tanto, i lampi accendevano bagliori sulle colline. Passarono molte ore finché, da lontano, molto lontano, si sentì un grido:

– Oh-e! Oh-e!

– Ci sono! Ci cercano! – gridarono i bambini in coro.

La luce di un faro dalla riva si fermò su di loro. Poco dopo un motoscafo raggiunse l'isola: vennero lanciate delle corde, i vigili del fuoco scesero dal motoscafo insieme a papà Bongìò. Il padre guardò i ragazzi, fece per sgridarli ma, alla fine, li abbracciò.

La grande avventura si concluse a casa davanti ad una bella crostata di fragole!

Donatella Bindi Mondaini, *Il prato arancione*,
Edizioni E. Elle



Riassumi completando:

I fratelli Bongioè attendevano.....

Quando giunsero, i bambini erano e, dopo solo un'ora, si organizzarono per.....

I ragazzi prepararono..... e partirono con una

Una volta arrivati fecero e poi g.....

Si accorsero all'improvviso che stava per

I ragazzi, preoccupati decisero di andare via, ma
.....

Impauriti e infreddoliti si rifugiarono sotto....., in attesa.....

Dopo molte ore arrivarono.....

L'avventura si concluse

Analizza la frase, utilizzando la griglia:

| | art. | nome | prep. | agg. | verbo |
|--------------|------|------|-------|------|-------|
| Filippo | | | | | |
| era | | | | | |
| il | | | | | |
| cugino | | | | | |
| maggiore | | | | | |
| un | | | | | |
| infaticabile | | | | | |
| inventore | | | | | |
| di | | | | | |
| giochi | | | | | |
| divertenti | | | | | |

Colora in verde il soggetto, in rosso il predicato, in blu il complemento diretto, in marrone il complemento indiretto:

I lampi accendevano bagliori sulle colline

Ricorda le domande guida!

SOGGETTO: chi è? Oppure cos'è?

PREDICATO VERBALE: cosa fa?

COMPLEMENTO DIRETTO: chi? che cosa?

COMPLEMENTI INDIRETTI: dove? di chi? di che cosa?... ..

Produrre sintesi scritte di testi letti.

Riconoscere parti del discorso e categorie grammaticali.

In una frase riconoscere soggetto, predicato (verbale e nominale) e complementi, distinguendo tra diretto e indiretti.