

CIRCOLO DIDATTICO DI TRIVENTO

a.s. 2011/2012

SCUOLA PRIMARIA "E. CIAFARDINI"

Classe IV sez. B

ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO COMUNE

(percorso di apprendimento cooperativo)

DISCIPLINA/CONTENUTO

Italiano/ Lettura e comprensione di un testo informativo

Storia/Conoscere aspetti caratterizzanti le società studiate; ricavare informazioni da documenti di varia natura utili alla comprensione di un fenomeno storico

OBIETTIVI COGNITIVI

Leggere/ascoltare: comprendere e analizzare

Cogliere le parti più significative del testo

Sintetizzare

OBIETTIVI COOPERATIVI

Parlare sottovoce/rispettare il proprio turno di parola

Ascoltare le idee degli altri/esporre le proprie idee in modo chiaro

Mantenere attenzione e concentrazione adeguate al compito

Portare a termine il proprio compito nei tempi assegnati

Chiedere e dare aiuto

Accettare le idee degli altri o giungere a compromessi evitando situazioni conflittuali

PRODOTTO Testo di sintesi (uno per ciascun gruppo)

TEMPI L'attività richiede la disponibilità di due ore complessive

DESTINATARI Gli alunni interessati all'attività sono complessivamente 14

AMBIENTE DI LAVORO

Un'aula con quattro postazioni di lavoro (4 banchi e 5 sedie per due postazioni, 4 banchi e 4 sedie per due postazioni)

MATERIALI DI LAVORO

- 1 fotocopia del testo completo selezionato (per l'insegnante)
- 3 fotocopie del testo suddiviso in tre parti: 1^a parte/ 2^a parte/3^a parte (per gli alunni)
- 3 fogli A4 per la scrittura della sintesi: uno per ciascun gruppo
- Penne: una per ciascun alunno

MODALITA' DI LAVORO

Nello svolgimento dell'attività cooperativa viene utilizzata la struttura del Jigsaw, articolata in una fase preparatoria e 3 fasi di lavoro + fase finale

FASE DI LAVORO	DURATA	ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI E CONSEGNE DI COMPITO
1 ^a fase Organizzazione “gruppi casa”	10 minuti	l'insegnante: <u>lascia</u> che gli alunni si organizzino in gruppi misti di quattro e cinque applicando lo schema: (1+1)-2-3-4 1-(2+2)-3-4 1-2-3-4 Ogni alunno sa di essere il numero... ... <u>consegna</u> a ciascun alunno una fotocopia contenente il testo da leggere <i>All'interno di ciascun gruppo tutti i numeri 1 ricevono la 1^a parte, tutti i numero 2 ricevono la 2^a parte e così via</i>
1 ^a fase Compito	15 minuti	Gli alunni sono invitati a leggere silenziosamente, un paio di volte, il testo assegnato
2 ^a fase Organizzazione “gruppi esperti”	10 minuti	L'insegnante forma i gruppi degli esperti: - Tutti i numero 1 rappresentano il gruppo degli esperti della 1 ^a parte del testo - Tutti i numero 2 rappresentano il gruppo degli esperti della 2 ^a parte del testo Tutti e quattro i nuovi gruppi si dislocano nelle quattro postazioni
2 ^a fase Compito	25 minuti	all'interno di ciascun gruppo gli alunni discutono e si confrontano sulla propria parte del testo: annotano informazioni relative alla loro parte di testo (appunti)
3 ^a fase Organizzazione “rientro nei gruppi casa”	5 minuti	Gli esperti rientrano nel gruppo di appartenenza, ciascuno con i propri appunti
3 ^a fase Compito	25 minuti	Ciascun alunno esperto espone al gruppo casa le informazioni in suo possesso e ciascun gruppo produce una sintesi dell'intero testo
	20 minuti	Riflessione per raccontare impressioni sul lavoro svolto: gradimento, difficoltà, utilità. Compilazione griglia di autovalutazione: una per ciascun gruppo
In un secondo momento (in classe) l'insegnante controlla, attraverso un quiz multimediale a risposta multipla, la comprensione individuale del testo		

VERIFICA E VALUTAZIONE

degli apprendimenti (docenti)
delle abilità cooperative (docenti)
dell'indice di gradimento, difficoltà, utilità (alunni)
<i>Si utilizzano griglie di autovalutazione per gli alunni e griglie di osservazioni valutative per l'insegnante</i>

GRIGLIA VALUTAZIONE ATTIVITA'

(a cura dei singoli gruppi)

1° GRUPPO

GRADIMENTO														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 1 a</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita

DIFFICOLTA'														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 1 a</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna

UTILITA'														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 1 a</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile

IMPEGNO														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 1 a</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente

GRIGLIA VALUTAZIONE ATTIVITA'

(a cura dei singoli gruppi)

2° GRUPPO

GRADIMENTO														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 2 a</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita

DIFFICOLTA'														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 2 a</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna

UTILITA'														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 2 a</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile	molto utile	poco utile	non utile

IMPEGNO														
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 2 a</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente

GRIGLIA VALUTAZIONE ATTIVITA'

(a cura dei singoli gruppi)

3° GRUPPO

GRADIMENTO											
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita	molto gradita	poco gradita	non gradita

DIFFICOLTA'											
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna	molta	poca	nessuna

UTILITA'											
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
<i>molto utile</i>	<i>poco utile</i>	<i>non utile</i>	<i>molto utile</i>	<i>poco utile</i>	<i>non utile</i>	<i>molto utile</i>	<i>poco utile</i>	<i>non utile</i>	<i>molto utile</i>	<i>poco utile</i>	<i>non utile</i>

IMPEGNO											
<i>alunno 1</i>			<i>alunno 2</i>			<i>alunno 3</i>			<i>alunno 4</i>		
molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente	molto	poco	per niente

GRIGLIA OSSERVAZIONE APPRENDIMENTI
(a cura dei docenti)

I componenti del gruppo sono in grado di:	1° gruppo	2° gruppo	3° gruppo
Comprendere il testo			
Rilevare connessioni spazio-temporali e causali			
Cogliere significati espliciti ed impliciti			
Parafrasare			
Rilevare le idee essenziali			
Costruire schemi logici riassuntivi			
Elaborare sintesi			
Produrre un testo corretto e coeso			
La valutazione è espressa con scala di valori da 1 a 5			

GRIGLIA OSSERVAZIONE ABILITA' COOPERATIVE
(a cura dei docenti)

I componenti del gruppo sono in grado di:	1° gruppo	2° gruppo	3° gruppo
Parlare sottovoce			
Rispettare il turno di parola			
Ascoltare le idee degli altri			
Esporre le proprie idee in modo chiaro			
Chiedere e dare aiuto			
Mantenere attenzione e concentrazione adeguate al compito			
Portare a termine il proprio compito nei tempi assegnati			
Accettare le idee degli altri o giungere a compromessi			
La valutazione è espressa con scala di valori da 1 a 5			

<u>GRUPPI CASA</u>		
GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO C
1. Felice + Vittorio 2. Beatrice 3. Simone 4. Gianluca	1. Enrica 2. Benedetta + Desideria 3. Gaia 4. Mario	1. Sara 2. Angelica 3. Michele 4. Francesco

<u>GRUPPI ESPERTI (temporanei)</u>			
numeri 1	numeri 2	numeri 3	numeri 4
Felice+ Vittorio Enrica Sara	Beatrice Benedetta+ Desideria Angelica	Simone Gaia Michele	Gianluca Mario Francesco
Argomento: I cibi e le bevande	Argomento: La cucina	Argomento: Alimentazione e società	Argomento: L'invenzione birra